

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**

**Основы права**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***38.03.04 – Государственное и муниципальное управление***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Государственное и муниципальное управление***

Квалификация выпускника

***бакалавр***

Форма обучения

***заочная***

**Год начала подготовки - 2019**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.п.н., доц. Чомаева З.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06. 2023 г.

Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Давид", is written over a horizontal line.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.3.1. Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний.....	9
7.3.2. Типовые ситуационные задачи.....	11
7.3.3.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....	13
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
8.1. Основная литература.....	15
8.2. Дополнительная литература.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.....	20
9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	20
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	21
10.1. Общесистемные требования.....	21
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	22
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	24
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
12. Лист регистрации изменений.....	26

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Основы права

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В связи с тем, что на современном этапе развития общества государство предъявляет особые требования к подготовке конкурентоспособного специалиста, целью изучения дисциплины «Основы права» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие задачи:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</b>
ОК - 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	<b>Знать:</b> - основные принципы и особенности правового регулирования общественных отношений в современном российском обществе; – нормативные правовые документы: Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - правовыми понятиями и категориями; – навыками анализа правовых норм российского законодательства;
ПК - 20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<b>Знать:</b> – закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; – основы правового регулирования и базовые нормативно-правовые акты основных отраслей российского права.

	<p><b>Уметь:</b> – принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> – основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.</p>
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку «Обязательные дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.01).

Дисциплина изучается на 1 курсе в семестре 1.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>Индекс</b>	Б1.В.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебный курс «Основы права» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Административное право, Трудовое право, Конституционное право. Является основой для изучения дисциплин: Принятие и исполнение государственных решений, Методы принятия управленческих решений.	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b>	54	10
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	54	10
в том числе:		
лекции	36	4
семинары, практические занятия	18	6
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	54	90
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-	8

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен
---	---------	---------

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
1.1	1/1	<b>Тема 1. Основы теории государства</b>	12	4	2		6	
1.2	1/1	<b>Тема 2. Основы теории права Происхождение права.</b>	10	4	2		4	
1.3	1/1	<b>Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации.</b>	12	4	2		6	
1.4	1/1	<b>Тема 4. Основы гражданского права</b>	10	2	2		6	
1.5	1/1	<b>Тема 5. Основы семейного права</b>	12	4	2		6	
1.6	1/1	<b>Тема 6. Основы трудового права.</b>	10	4	2		4	
1.7	1/1	<b>Тема 7. Основы административного права.</b>	12	4	2		6	
1.8	1/1	<b>Тема 8. Основы экологического права</b>	8	2			6	
1.9	1/1	<b>Тема 9. Основы уголовного права</b>	12	4	2		6	
1.10	1/1	<b>Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны</b>	10	4	2		4	
		<b>Итого</b>	108	36	18		54	

**ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.		
1.1	1/1	<b>Тема 1. Основы теории государства</b>	12				12	

1.2	1/1	<b>Тема 2. Основы теории права</b>	10			10
1.3	1/1	<b>Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации.</b>	8	2		6
1.4	1/1	<b>Тема 4. Основы гражданского права</b>	8		2	6
1.5	1/1	<b>Тема 5. Основы семейного права</b>	8		2	6
1.6	1/1	<b>Тема 6. Основы трудового права</b>	8		2	6
1.7	1/1	<b>Тема 7. Основы административного права.</b>	10	2		8
1.8	1/1	<b>Тема 8. Основы экологического права</b>	12			12
1.9	1/1	<b>Тема 9. Основы уголовного права</b>	12			12
1.10	1/1	<b>Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны</b>	12			12
		<b>Контроль</b>	8			
		<b>Итого</b>	108	4	6	90

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Основы права» входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, необходимыми для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и написанию докладов приведены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Перечень (код) контролируемой компетенций</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>
ОК – 4, ПК - 20	Тема 1. Основы теории государства.	1 этап
ОК – 4, ПК - 20	Тема 2. Основы теории права.	1 этап
ОК – 4, ПК - 20	Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации.	1 этап
ОК – 4, ПК - 20	Тема 4. Основы гражданского права.	1 этап
ПК - 20	Тема 5. Основы семейного права.	1 этап
ПК - 20	Тема 6. Основы трудового права.	1,2 этап
ПК - 20	Тема 7. Основы административного права.	1,2 этап

ПК - 20	Тема 8. Основы экологического права.	1,2 этап
ПК - 20	Тема 9. Основы уголовного права.	2 этап
ПК - 20	Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны.	2 этап

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап – начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1.Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2.Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3.Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучающегося продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап – заключительный		
<p>1.Способность обучающегося самостоятельно продемонстрировать</p>	<p>1.Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, уме-</b></p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не</p>



<p>стрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p><b>ний и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
---	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний

Вариант 1.

##### 1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

- союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
- средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
- воплощение нравственного духа

ОК – 4

##### 2. **Функции государства – это:**

- методы осуществления государственной власти;
- основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- виды государственной деятельности;
- формы осуществления государственной власти.

ОК – 4

3. **В механизм (аппарат) государства входят:**

- а) профсоюзы; в) законодательные органы власти;
- б) политические партии; г) общественные объединения.

ОК – 4

4. **Государственно-принудительное воздействие свойственно ... нормам.**

- а) моральным; в) юридическим;
- б) религиозным; г) традиционным.

ОК – 4, ПК - 20

5. **Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю – это:**

- а) гипотеза; в) превенция;
- б) презумпция; г) санкция.

ОК – 4, ПК - 20

6. **К видам юридической ответственности не относится:**

- а) административная ответственность;
- б) гражданско-правовая ответственность;
- в) моральная ответственность;
- г) материальная ответственность.

ОК – 4, ПК - 20

7. **Не относится к источникам права:**

- а) моральная норма поведения; в) нормативно-правовой акт;
- б) нормативно-правовой договор; г) правовой обычай.

ОК – 4, ПК - 20

8. **Президент Российской Федерации является:**

- а) главой исполнительной власти;
- б) главой государства;
- в) государственным служащим;
- г) главой государства и главой Правительства одновременно.

ОК – 4, ПК - 20

9. **Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов является:**

- а) Конституционный суд РФ; в) органы государственной безопасности;
- б) Прокуратура РФ; г) органы местного самоуправления.

ОК – 4, ПК - 20

10. **Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой, является:**

- а) федеральный закон; в) Конституция РФ;
- б) приказ федерального министра; г) указ Президента РФ.

ОК – 4, ПК – 20

Вариант 2.

1. **Административная ответственность наступает при достижении возраста ... лет:**

- а) 16; в) 18;
- б) 15; г) 14.

ОК – 4, ПК - 20

2. **Административным наказанием не является:**

- а) предупреждение;
- б) конфискация имущества;
- в) исправительные работы на срок до 2-х месяцев;
- г) административный штраф.

ОК – 4, ПК - 20

3. **Отличительным признаком гражданско-правовой ответственности является:**

- а) карательная функция;
- б) восстановление социальной справедливости;
- в) применение только в судебном порядке;
- г) наступление гражданско-правовой ответственности возможно без вины.

ОК – 4, ПК - 20

4. **Нормами гражданского права не регулируется:**

- а) материальная ответственность работника;

- б) передача денег;
- в) возмещение морального вреда;
- г) авторство.

ОК – 4, ПК - 20

**5. Честь, достоинство и деловая репутация являются объектами ... отношений:**

- а) имущественных; в) обязательственных;
- б) личных неимущественных; г) наследственных.

ОК – 4, ПК - 20

**6. В случае, если злоупотребление спиртными напитками ставит в затруднительное положение семью, гражданин может быть признан:**

- а) неспособным; в) недееспособным;
- б) ограниченно дееспособным; г) частично дееспособным.

ОК – 4, ПК - 20

**7. Представительство не является законным, когда:**

- а) опекун представляет интересы подопечного;
- б) родители представляют интересы своего несовершеннолетнего ребенка;
- в) юристконсульт представляет интересы юридического лица;
- г) дети представляют интересы своих престарелых родителей.

ОК – 4, ПК - 20

**8. Документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника – это:**

- а) трудовой договор; в) трудовая книжка;
- б) приказ; г) пенсионное страховое свидетельство.

ОК – 4, ПК - 20

**9. Дисциплинарным взысканием по Трудовому кодексу РФ является:**

- а) предупреждение; в) лишение заработной платы;
- б) замечание; г) снижение разряда по ЕТКС.

ОК – 4, ПК - 20

**10. При приеме на работу не представляется:**

- а) военный билет (для военнообязанных); в) трудовая книжка;
- б) справку о составе семьи; г) диплом.

ОК – 4, ПК – 20

Вариант 3.

**1. Если имеются несколько завещаний по поводу одного и того же имущества, то действует:**

- а) первое завещание
- б) то из них, которое выберут наследники первой очереди
- в) то из них, которое выберет суд
- г) последнее завещание.

ОК – 4, ПК - 20

**2. Законодательством Российской Федерации предусмотрены виды наследования:**

- а) по завещанию и по закону; в) законное и родственное.
- б) семейное и третьих лиц; г) по договору дарения и по близкому родству.

ОК – 4, ПК - 20

**3. Имущество наследодателя, которое переходит в собственность РФ, называется:**

- а) выморочное имущество; в) отказное имущество;
- б) замороченное имущество; г) оговорочное имущество.

ОК – 4, ПК - 20

**4. Свобода завещания ограничивается:**

- а) обязанностями наследодателя; в) обязательной долей в наследстве;
- б) правами всех наследников; г) ничем не ограничивается.

ОК – 4, ПК - 20

**5. Имеет ли завещатель право отменить или изменить составленное им завещание?**

- а) да, но с указанием причин отмены или изменения;
- б) нет, ни при каких условиях;
- в) да, и без указания причин отмены или изменения;
- г) да, но только в случаях прямо указанных в законодательстве.

ОК – 4, ПК - 20

**6. К раздельному имуществу супругов не относятся:**

- а) нажитые во время брака вещи индивидуального пользования;
  - б) имущество, наследованное одним из них;
  - в) автомобиль, приобретенный супругом во время брака;
  - г) мебель, приобретенная до регистрации брака супругой.
- ОК – 4, ПК - 20

**7. Согласие усыновляемого ребенка для его усыновления:**

- а) требуется обязательно;
- б) не требуется;
- в) требуется, если ребенок достиг возраста 10 лет;
- г) требуется, если об этом заявляет орган опеки и попечительства.

ОК – 4, ПК - 20

**8. Размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых судом на трех и более несовершеннолетних детей с их родителей равен ... % заработка.**

- а) 75; в) 50;
- б) 25; г) 60.

ОК – 4, ПК - 20

**9. Признаком преступления не является:**

- а) общественная опасность;
- б) относительная распространенность запрещаемого деяния;
- в) наказуемость;
- г) виновность.

ОК – 4, ПК - 20

**10. Отсутствие в деяниях лица хотя бы одного из элементов состава преступления:**

- а) исключает уголовную ответственность;
- б) является смягчающим обстоятельством;
- в) влечет уголовную ответственность;
- г) является отягчающим обстоятельством.

ОК – 4, ПК - 20

### 7.3.2 Типовые ситуационные задачи

#### Задача 1

Условия задачи : У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

#### Задача 2

Условия задачи : Гражданин К. заключил договор с ООО «Мёд» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин К. изменил свою фамилию на Н. Поставщик отказался поставить гражданину Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином К., а не с гражданином Н. Правомерны ли действия поставщика и почему?

#### Задача 3

Условия задачи : Гражданин А. обратил внимание, что под окнами квартиры многоэтажного дома, где он проживает, длительное время припаркован автомобиль марки ВАЗ. Сделав запрос в ГИБДД, гражданин А. получил информацию, что владелец автомобиля 10 лет назад скончался, и наследников у него не объявлялось. Тогда гр - н А., используя свое транспортное средство, перевез автомобиль ВАЗ на утилизацию, полученные денежные средства обратил в свою пользу. Правомерны ли действия гр - на А. ?

#### Задача 4

Условия задачи : Гражданин А. заключил договор с гражданином Б. о поставке Б. партии товара. В договоре было указано, что в случае не поставки товара, А. обязан будет произвести в пользу Б. ряд работ. Когда истек срок исполнения договора, товар в адрес Б. поставлен не был. А. выразил желание произвести оговоренные в договоре работы, на что Б.

отказался, мотивируя необходимость поставки товара. Прокомментируйте действия сторон.

### **Задача 5**

Условия задачи : Граждане В. и Г. заключили договор, в котором было указано, что расчеты между ними будут производиться в иностранной валюте. Прокомментируйте действия граждан и договор.

#### **7.3.3. Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине «Основы права»**

1. Понятие и признаки государства
2. Функции государства: понятие, виды.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Форма государственного правления: понятие, признаки и виды.
5. Форма государственного устройства: понятие и виды.
6. Политический режим: понятие и виды.
7. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
8. Органы государства: понятие, признаки, виды.
9. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
10. Правовое государство: понятие, принципы, практика.
11. Социальное государство
12. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права
13. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов
14. Понятие, признаки и виды нормативных актов.
15. Норма права: понятие, признаки, виды и структура
16. Понятие и формы реализации права
17. Применение права: понятие, признаки и стадии
18. Понятие, признаки, виды и структура правоотношений
19. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
20. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.
21. Правонарушение: понятие, признаки, виды
22. Юридический состав правонарушений.
23. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды
24. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
25. Народовластие и формы его осуществления
26. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность
27. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения
28. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ
29. Федеративное устройство Российской Федерации
30. Президент Российской Федерации
31. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ
32. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти
33. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы трудового права.
34. Трудовые правоотношения
35. Трудовые договоры (контракт) и их правовое содержание
36. Переводы на другую работу, отличие их от перемещений.
37. Прием на работу и основания прекращения трудового договора
38. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
39. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
40. Материальная ответственность и ее виды.
41. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения
42. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным
43. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей
44. Порядок и принципы усыновления (удочерения). Опекунство. Попечительство

45. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
46. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура
47. Граждане как субъекты гражданского права.
48. Юридические лица: понятие, виды и общая характеристика
49. Объекты гражданских прав и их классификация.
50. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности
51. Право собственности: понятие и его содержание.
52. Приобретение, прекращение и виды права собственности.
53. Содержание и классификация гражданско-правовых договоров
54. Виды гражданско-правовых договоров и их правовая характеристика.
55. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств
56. Наследственное право: общая характеристика
57. Наследование по закону.
58. Наследование по завещанию.
59. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования
60. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления
61. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
62. Понятие, система и виды уголовных наказаний
63. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
64. Административная ответственность и административные взыскания
65. Административные правонарушения: понятие, признаки
66. Основания привлечения к административной ответственности
67. Конституционные основы экологического права
68. Экологические правонарушения: понятие, признаки и виды. Ответственность за экологические правонарушения

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

#### **Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Уровень освоения дисциплины, при ко-	При наличии более 50% сформирован-	Для определения уровня освоения	Оценка «отлично» по дисциплине с

<p>тором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>ных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до- формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p>	<p>промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
---	--	--	--

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная учебная литература:

- 1 Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461> .
- 2 Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966700>
- 3 Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>
- 4 Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>.

### б) дополнительная учебная литература:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек.1993г. : с изменениями от 21.07.2014. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвёртая: федер. закон - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 14 нояб. 2002 г. № 138-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 10-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс»

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ).
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### Самостоятельная работа

– Особенности подготовки к практическому занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента заключается в том, чтобы на первом этапе в общем плане усвоить содержание предмета предстоящей дискуссии по всем вопросам, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса или группы вопросов, содержащихся в плане, для более глубокого и основательного изучения с использованием дополнительной литературы: документов, справочников, монографий, научных журналов, прессы и др. По этому вопросу студент станет главным специалистом на практическом занятии.



Научная и учебная ценность выступления значительно возрастет, если в ходе работы над литературой студент попытается найти различия во взглядах тех или иных авторов и дать им собственную оценку. Как правило, существование разных точек зрения на проблемы темы с выясняется при ознакомлении с широким кругом источников и литературы, либо с рецензиями на книги или статьи. Выписки альтернативных взглядов на проблему целесообразно делать вместе с аргументацией их авторов. Важно, делая выписки из книг, приучить себя указывать полные выходные данные источника информации, то есть осуществлять подробное библиографическое описание книги. Таковы требования культуры интеллектуального труда. Они защищают права авторов книг на интеллектуальную собственность, дают возможность определить авторитетность источника информации и др.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Составляя план, следует мобилизовать знания по данному вопросу, приобретенные из самых различных источников: книг, слов лектора, своего опыта, других учебных дисциплин и др. Так, на занятиях по истории зачастую удачными бывают выступления, основанные на воспоминаниях родственников-участников важных событий жизни нашей страны. Много интересной информации можно почерпнуть из текущей прессы.

Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, чтобы излагать на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть. Это поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах.

### **Планы практических занятий и тематика докладов по темам дисциплины для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Тема 1. Теория государства**

##### **План семинарского занятия**

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Понятие формы государства.
  - 3.1. Форма правления.
  - 3.2. Форма государственного устройства.
  - 3.3 Политический режим.

##### **Темы докладов**

1. Происхождение государства.
2. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
3. Механизм государства: понятие и структура.
4. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
3. Гражданское общество в условиях правового государства.

#### **Тема 2. Теория права**

##### **План семинарского занятия №1**

1. Понятие и основные признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Понятие и характерные черты норм права.
3. Структура норм права.
4. Источники российского права.
5. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Основные правовые системы современности.

##### **Темы докладов**

1. Технические и социальные нормы. Понятие, признаки и виды социальных норм.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
3. Право: принуждение или свобода?
4. Государство и право: модели соотношения.
5. Понятие и виды законов. Конституция, конституционные и обыкновенные законы.

##### **План семинарского занятия №2**

1. Понятие, признаки, структура и виды правоотношений.
2. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.

3. Понятие, признаки, виды правонарушений.
4. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы.
5. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности по российскому законодательству.

#### Темы докладов

1. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
2. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридические последствия.

### **Тема 3. Основы конституционного права**

#### План семинарского занятия

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие основ конституционного строя.
4. Особенности федеративного устройства России.
5. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
6. Основные принципы конституционного строя.

#### Темы докладов

1. Народовластие как важнейший принцип Конституционного строя России.
2. Конституционно-правовой статус личности.
3. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации.
4. Формирование правового государства в России.

### **Тема 4. Основы гражданского права**

#### План семинарского занятия

1. Предмет, метод принципы гражданского права.
2. Физические лица как субъекты гражданского права.
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятие и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности.
5. Обязательства в гражданском праве. Основания возникновения обязательств.
6. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.

#### Темы докладов

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
2. Виды юридических лиц.
3. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
4. Стороны обязательств.
5. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательствах.

### **Тема 5. Основы семейного права**

#### План семинарского занятия

1. Общие положения семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
2. Особенности брачно-семейных отношений.
3. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
4. Взаимные права и обязанности супругов.
5. Взаимные права и обязанности родителей.
5. Лишение и ограничение родительских прав.
6. Ответственность по семейному праву.

**Задача 1.** Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

**Законны ли действия органов ЗАГС? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?**

**Задача 2.** Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГС отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. **Законны ли действия ЗАГС? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?**

**Задача 3.** Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседней обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не увозить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

**Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?**

**Задача 4.** Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

**Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?**

**Задача 5.** Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

**Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?**

Темы докладов

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Опека и попечительство в праве РФ.
3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Личные неимущественные и имущественные права детей.
5. Основания возникновения алиментных обязательств.
6. Форма, содержание и порядок заключения брачного договора.

## **Тема 6. Основы трудового права**

### План семинарского занятия

1. Понятие, предмет и метод трудового права.
2. Источники, принципы и функции трудового права.
3. Трудовые правоотношения.
4. Понятие, форма, содержание и условия трудового договора. Виды трудового договора.
5. Трудовая дисциплина.
6. Порядок разрешения трудовых споров.

### Темы докладов:

1. Коллективные договоры и соглашения.
2. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.
3. Понятие и продолжительность рабочего времени.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Понятие и виды трудовых споров.
6. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

## **Тема 7. Основы административного права**

### План семинарского занятия

1. Понятие административного права. Предмет и метод административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
4. Понятие и основания административной ответственности.
5. Виды административных наказаний.

### Темы докладов

1. Понятие административного спора. Содержание и виды административных споров.
2. Рассмотрение административных споров в судах общей юрисдикции.
3. Понятие административного надзора.
4. Принуждение в административном праве.
5. Особенности административной юстиции в современной России.

## **Тема 8. Основы уголовного права**

### План семинарского занятия

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления по российскому законодательству.
3. Юридический состав преступления.
4. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
5. Понятие государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны.

### Темы докладов

1. Основные принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Соучастие в преступлении.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Правовые основы защиты государственной тайны.

## **Тема 9. Основы экологического права**

### План семинарского занятия

1. Понятие экологического права. Источники экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Экологические права граждан.
4. Экологический контроль.
5. Ответственность за экологические правонарушения.
6. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

### Темы докладов

1. История развития экологического права.
2. Организация государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

3. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
4. Лицензирование природопользования и охраны окружающей среды.
5. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
6. Особо охраняемые природные территории.
7. Принципы сотрудничества в области охраны окружающей среды
8. Понятие и источники международного экологического права.

### **9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Часть аудиторных занятий по курсу составляют лекции, поэтому умение работать на них - насущная необходимость обучающегося. Принято выделять три этапа этой работы. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающее внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и личным опытом, краткую запись, уточнение непонятного или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение учебника, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

### **9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение обучающихся переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Основы права» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (обучающиеся выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий социологической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающихся умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Требования к выступлениям студентов.

Примерный перечень требований к выступлению студентов:

1) Связь выступления с изучаемой темой или вопросом.

2) Раскрытие сущности проблемы.

3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

Целью докладов и сообщений по темам рефератов является более глубокое раскрытие одного из теоретических подходов или методологических направлений в современной социологии. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную теоретическую школу или методологическое направление и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики представителей рассматриваемого направления.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - kchgu/	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы:	
	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.	
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) –	Бессрочно

	<p><a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>. Соглашение. Бесплатно.</p>	
--	---	--

## ***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

1. Учебная аудитория № 410 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

*Специализированная мебель:*

– столы ученические, стулья, доска меловая.

*Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).*

*Технические средства обучения:*

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.



2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### ***10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

## **12. Лист регистрации изменений**

Изменение	Дата и номер	Дата введения
-----------	--------------	---------------

	<b>протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения</b>	<b>изменений</b>
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.</p>		